

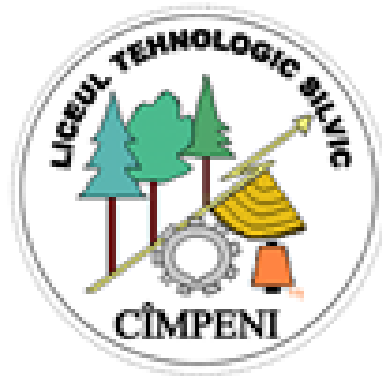


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC CÎMPENI
STR. IZVOARELOR NR.2
TEL/FAX: 0258771544
e-mail: for.cimpeni@mail.albanet.ro.



Nr. 3642 / 22.11.2019

**FUNDAMENTAREA CIFREI DE ȘCOLARIZARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC CÎMPENI**



NOIEMBRIE 2019

Pentru fundamentarea cifrei de școlarizare 2020 - 2021 Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni a realizat o expertiză a mediului intern și extern care a stat la baza realizării acestui plan. Concluziile sunt extrase din *PAS 2014 - 2021*, proces de planificare pe termen lung care a început în anul 2003.

Factorii care au fost implicați în acest proces:

-  *Cadre didactice*
-  *Elevi*
-  *Părinți*
-  *Agenți economici*
-  *Parteneri sociali*
-  *Comunitatea locală*
-  *CLDPS*

Expertiza a avut în vedere următoarele criterii:

1. *criteriul legislativ*
2. *criteriul economic*
3. *criteriul demografic*
4. *criteriul geografic*

1. CRITERIUL LEGISLATIV

S – a avut în vedere:

- Legea învățământului nr 1/2011
- Legea privind Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006
- Ordinul nr. 5235/2018 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivilor de antepreșcolari, preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020
- HOTĂRÂRE Nr. 481 din 24 iunie 2015 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 522/2003 pentru

care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare și a OMECTS nr. 3331/25.02.2010

- H.G. 37991 / 31.08.2017 privind precizari referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata școlarizării
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație
- H.G. nr. 712/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind taxele și tarifele pentru autorizarea și controlul activităților
- Ordinul privind organizarea instruirii practice pe grupe, în unități de învățământ preuniversitar asistate în programe de modernizarea învățământului profesional și tehnic.
- Art. 101 – 104 din Legea 1 /2011 privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost per elev/preșcolar
- Acoperirea cu personal didactic:

<i>Numar total cadre didactic</i>	<i>Titulari</i>	<i>Suplinitori calificati</i>
49	34	9

2. CRITERIUL ECONOMIC

✓ La Liceul Tehnologic Silvic nu există clase paralele și cele existente nu au efective sub limita admisă și astfel se respectă prevederile articolului 63 lit.e,f privind efectivele admise conform legii învățământului 1/2011

✓ Fundamentarea a avut la bază prevederile PLAI, PRAI și PAS 2014 -2021

Contextul economic local este descris printr-o criză economică prelungită, constituirea conjuncturală a pieței forței de muncă, cerințe de pregătire și orientare spre obținerea unui avantaj imediat, dezvoltarea lentă a sectorului privat, producția scăzută, procent ridicat al șomajului în rândul tinerilor și persoanelor aflate în apropierea pensiei.

Un motiv în plus în alegerea specializărilor propuse de noi o reprezintă și numărul întreprinderilor care au ca obiect de activitate prelucrarea lemnului și prestările de servicii și

comerț, dar și în domeniul silviculturii și protecției mediului, domenii care au fost finanțate prin proiectul Phare și alte investiții europene care au vizat formarea resurselor umane.

- a. **Activități economice**: existența IMM-urilor specializate în domeniul serviciilor și în domeniul turistic și hotelier.
- b. **Ecologie și protecția mediului**: la nivel local numărul de locuri de muncă a crescut înregistrând o balanță locuri de muncă – șomeri pozitivă sau echilibrată
- c. **Turism și alimentație publică**: domeniul înregistrează o ascensiune în cererile pe piața muncii, de locuri de muncă ;
- d. **Silvicultură**: (domeniul prioritar) județul Alba posedă un mare potențial silvic constituind una din zonele cele mai importante de aprovizionare cu lemn din țară” PLAI pg 16.
- e. **Fabricarea produselor din lemn**: (domeniul prioritar) „ În cadrul industriei predomină IMM-urile specializate în industria lemnului (22,1%) din totalul IMM-urilor din industrie” PAS pg 13
- f. **Mecanică**: Se propune realocarea dintre calificări pentru eliminarea dezechilibrelor PLAI” pg 57.
- g. **Electric**: Existența de IMM-uri specializate în domeniul electric
- h. **Electromecanic**: locuri de muncă în creștere, în acest domeniu, balanță pozitivă
- i. **Industria textilă**: înregistrează o ascensiune în cererile pe piața muncii, de locuri de muncă

Conform analizei structurii etnice la nivel de zona Munților Apuseni există doar români și rromi. Aceasta implică soluții pentru asigurarea accesului egal la educație și programe de sprijin pentru grupurile etnice.

Alegerea domeniilor de pregătire în vederea rezolvării problemelor majore ale grupurilor țintă prin:

- Crearea unei legături între pregătirea inițială și cea continuă prin strategii de stabilire a nivelului inițial, strategii de evaluare a progresului pentru fiecare elev
- Coroborarea resurselor materiale, umane, financiare, organizaționale, informaționale în vederea instruirii tuturor elevilor
- Dobândirea competențelor sociale, metodice, personale și profesionale prin valorificarea abilităților dobândite prin programul Phare
- Acces facil la informație printr-o organizare eficientă
- Schimbarea mentalității tuturor grupurilor țintă
- Stoparea ratei de abandon prematur a studiilor prin activități de orientare și consiliere
- Asigurarea unui set de facilități elevilor proveniți din grupuri dezavantajate (Bani de liceu, burse sociale, burse profesionale, parteneriate cu agenți economici, sprijin comunitar)

Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni, organizează școlarizarea grupurilor țintă din zona munților Apuseni pentru domeniile și calificările stabilite prin PLAI, PRAI SI PAS.

Stabilirea periodicității și numărului de clase se ține cont de: cererea pieței, locurile de instruire echipate, posibilitatea de asigurare a resurselor umane, eliminarea paralelismelor la nivelul zonei.

În domeniul activitatilor economice a turismului și alimentației publice la nivel regional numărul de locuri de muncă a crescut înregistrând o balanță locuri de muncă – șomeri pozitivă sau echilibrată.

Mecanica înregistrează la nivel zonal un număr semnificativ de locuri de muncă vacante dar și de șomeri ;

Industria textilă înregistrează o ascensiune în cererile pe piața muncii, de locuri de muncă ;

Fabricarea produselor din lemn cunoaște evoluții contradictorii prin creșterea locurilor de muncă în paralel cu creșterea șomajului;

Stabilirea de calificare după chestionare date a elevilor și partenerilor social cu așteptările acestora;

Aceeași sursă arată că există o cerere tot mai mare de competențe tehnice ;

Chestionarele aplicate angajatorilor arată că 90% din aceasta solicită personalului să cunoască limbi străine moderne, să aibă abilități de utilizarea calculatorului abilități de comunicare și lucrul în echipă.

Există cereri din partea agenților economici pentru module distincte de formate pentru angajați

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte prin structura lor echilibrul relativ industrie / servicii și o ofertă diversificată de calificări în cadrul fiecărui domeniu.

Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită prin aplicarea riguroasă a SPP-urilor și adaptări prin CDLuri.

3. CRITERIUL DEMOGRAFIC

Populația județului Alba se află într-o continuă scădere cauzele principale care determina scăderea populațiilor sunt sporul natural negativ și faptul ca un număr, important de persoane sunt plecate în alte județe sau în străinătate pentru, o perioadă îndelungată de timp.

Fenomenul de îmbătrânire demografică se manifesta prin reduceri importante ale efectivelor în grupa de 0-4 ani și grupa 5-9 ani, manifestându-se o tendință de creșteri a populației din grupa 70-74 ani respective 75-79 ani.

Se constată și o tendință de feminizare a populației județului 150,56% populație de sex feminin în 2017 față de 49,83% în anul 2003.

Evoluția ratei de ocupare la nivelul județului Alba s-a înscris pe o curba descendentă între anii 1994-2002. În special după anul 2001 cu aproximativ 14 puncte procentuale.

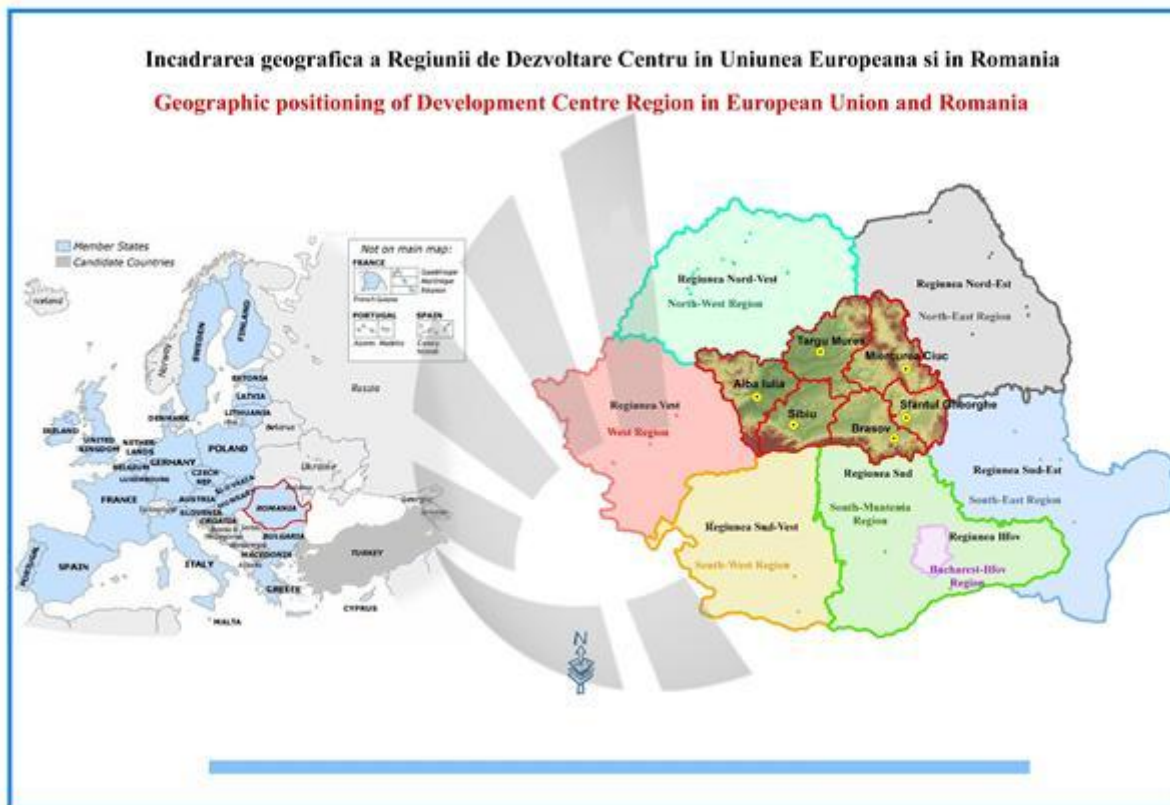
Pe grupe de vârstă situația este următoarea:

<i>Grupa de vârstă</i>	<i>Reprezentativitate (%)</i>
0-14	21,8
14-19	7,51
20-24	7,12
25-29	8,84
30- 34	8,09
35-39	8,28
40-44	7,71
45-49	6,24
50-54	5,65
55-59	4,62
60-64	5
65-69	4,04
70-74	3,18
75-79	1,80
80-84	0,56
Peste 85	0,37

Populația de vârstă școlară și preșcolară va înregistra reduceri semnificative în grupele 7- 14 și 15-24 care până în 2017 scad cu 18,3% ,iar pentru anul 2019 se înregistrează o stagnare. Până în 2021 numărul tinerilor se va menține mai mare decât al vârstnicilor, după care raportul se va schimba, populația regiunii va cunoaște un proces accentuat de îmbătrânire.

Concluzie:

- Populația a cunoscut o curbă descendentă dar nu semnificativ, spre deosebire de cea din județ. Scăderea populației în vârstă de muncă 15-64 ani.
- Declinul demografic general va continua de aici nevoia unei gestiuni eficiente previzionale a dezvoltării resurselor umane sprijinite de investiții corespunzătoare în capitalul uman
- Reducerea naturală prognozată va fi agravată de migrația externă
- Fenomenul de îmbătrânire demografică conduce la necesitatea unei educații specifice
- Ponderea majoritară a populației feminine reclamă ofertă de pregătire în calificări specifice și programe de sprijin
- Populația rurală impune o preocupare constantă pentru asigurarea accesului la ÎPT



Într-o zonă defavorizată ca cea a munților Apuseni, elaborarea unor politici de intervenție directă care să asigure corespondența dintre sistemul educațional și cel al pieței muncii sunt obligatorii. Acestea vor permite o intervenție rapidă a ofertanților de forță de muncă în concordanță cu nevoile angajatorilor și vor oferi o viziune asupra posibilităților de recrutare și de școlarizare.

De asemenea un astfel de studiu permite identificarea acelor competențe care răspund necesităților concrete ale angajaților. Pentru această prioritate se dorește stabilirea unor instrumente viabile capabile să ofere o imagine reală actuală și previzionată a nevoilor de pregătire ÎPT. Școala noastră aplică principiul segmentării.

Acordăm atenția cuvenită mai multor segmente clar diferențiate:

- Oferim servicii atât tinerilor cât și vârstnicilor
- Oferim servicii în mediul urban și rural
- Oferim calificări diverse
- Oferim niveluri de calificare pentru toate domeniile
- Pentru aceeași calificare oferim cursuri cu orar diferit pentru a răspunde diferitelor grupuri de clienți (ex. învățământ liceal zi și seară cu același profil) orarul este adaptat cerințelor

Prioritatea 1: Corelarea ofertei învățământului profesional și tehnic din zona M-ților Apuseni cu nevoile de calificare și educație.

Obiectivul

- 1.1. Identificarea nevoilor de formare în zonă
- 1.2. Adaptarea ofertei școlare la nevoile de calificare identificate în zonă
- 1.3. Diversificarea serviciilor oferite de **Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni** grupurilor țintă din Zonă
- 1.4. Asigurarea calității serviciilor oferite de **Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni**

Ținta

- 1.1.1. Obținerea de informații credibile de calitate, periodic actualizate și accesibile
- 1.2.1. Actualizarea ofertei școlare la nevoile identificate în zonă
- 1.2.2. Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor la nevoile unei economii în schimbare
- 1.3.1 Diversificarea serviciilor oferite de **Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni** grupurilor țintă din Zonă
- 1.4.1. Implementarea unui sistem de asigurarea calității

Rezultate măsurabile

- Realizarea unor studii de piață anuale
- Implementarea unui sistem de colectare, interpretare și aplicare a studiilor;
- Realizarea planurilor de școlarizare anuală avizate de **CLD în concordanță cu PLAI și PRAI**;
- Creșterea ratei de tranziție după clasa VIII, nivel 3, 4 și 5 de calificare;
- Asigurarea mobilității pe orizontală în cadrul școlii de arte și meserii;
- Acreditarea pentru cel puțin 3 domenii de calificare ca furnizori de formare pentru adulți până în 2022.
- Până în 2021 cel puțin 100 de persoane adulte cuprinse în cursurile de formare pentru adulți organizate de **Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni**
- Diversificarea portofoliului de oferte promovat de **Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni** pentru zonă și nu numai.
- Procedurile de asigurare a calității implementate în toate sectoarele de activitate din școală.

Prioritatea 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere la Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni

Obiectivul

- 2.1. Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Țintă

- 2.1. Creșterea calității serviciilor de orientare și consiliere și a gradului de acoperire a grupurilor țintă

Rezultate măsurabile

- Asigurarea unui număr de minim 2 ore/elev consiliat de o persoană specializată la clasele terminale.
- Asigurarea unui cadru organizat de realizare a consilierii și orientării la nivel de școală cu informații de calitate accesibile elevilor.

4. CLASE EXISTENTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

LICEU - ZI

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 - ZI							
									Liceu - filieră tehnologică - ZI							
									Nr. clase				Nr. elevi			
									a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a
1	LICEUL TEHNOLOGIC	CAMPENI	urban	de stat	Servicii	Economic	IV	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	29	22	22	31
2	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	IV	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	0	0,5	0	17	0	10	0
3	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	de stat	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	IV	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	0	0	0,5	0	0	0	23	0
4	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	de stat	Tehnic	Electric	IV	Tehnician în instalații electrice	0	0	0	1	0	0	0	27
5	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	de stat	Tehnic	Mecanică	IV	Tehnician mecatronist	0	0	0	0	0	0	0	0
6	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	de stat	Tehnic	Electronică automatizări	IV	Tehnician în automatizări	0	1	0	0	0	19	0	0
TOTAL									2	2	2	2	46	41	55	58

LICEU SERAL

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Profilul	Domeniul de pregătire	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 - SERAL									
						Nr. clase					Nr. elevi				
						a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a XIII-a
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	IV	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	1	0	1	0	1	36	0	32	0	0
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Tehnic	Mecanică	IV	Tehnician mecatronist	0	0	0	0	1	0	0	0	0	26
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Tehnic	Mecanică	IV	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Tehnic	Electromecanică	IV	Tehnician electromecanic	0	0	1	1	0	0	0	32	33	0
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Servicii	Turism și alimentație	IV	Tehnician în gastronomie	0	0	1	1	1	0	0	32	30	30
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Tehnic	Industria textilă și pielărie	IV	Tehnician în industria textilă	0	1	0	1	1	0	33	0	28	28
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Resurse naturale și protecția mediului	Fabricarea produselor din lemn	IV	Tehnician în prelucrarea lemnului	0	0	0	1	0	0	0	0	32	0
	LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	Resurse naturale și protecția mediului	Fabricarea produselor din lemn	IV	Tehnician designer mobilă și amenajări interioare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL						1	1	3	4	5	36	33	96	123	111

ÎNVAȚĂMÂNT PROFESIONAL

Unitatea de învățământ	Mediul de rezidență (Urban/Rural)	Unitate de învățământ de stat / Unitate de învățământ particular	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Învățământ profesional/Învățământ dual					
							Nr. clase			Nr. elevi		
							a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
LTS Cimpeni	urban	de stat	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	profesional	S.C.NIMAR SRL CAMPENI, S.C.RALFAUTO SERVICE CAMPENI, S.C.TOTAL AUTO CAMPENI	1	0,5	1	18	10	17
LTS Cimpeni	urban	de stat	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	profesional	S.C.RIVALY CH CAMPENI	1	0,5	1	20	17	20
LTS Cimpeni	urban	de stat	Silvicultură	Pădurar	profesional	OCOLUL SILVIC VALEA ARIESULUI CAMPENI	1	0	0	24	0	0
LTS Cimpeni	urban	de stat	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	profesional	SC TRANSILVANIA PRODUCTION CAMPENI	0	0	0	0	0	0
						TOTAL	2	2	2	62	27	27

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Mediul de rezidență (Urban/Rural)	Buget/ taxă	Zi/ seral	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase și număr elevi - înscriși în învățământul postliceal în anul școlar 2019 - 2020					
							Școală postliceală					
							Nr de clase			Nr de elevi		
							anul I	anul II	anul III	anul I	anul II	anul III
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	taxă	zi	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician exploatare forestiere	1	0	0	38	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC SILVIC	CAMPENI	urban	buget	zi	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician exploatare forestiere	0	1	0	0	19	0
							1	1	0	38	19	0

5. CLASE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

OFERTA EDUCATIONALA

5.1 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI (clasa a IX - a)

<i>Clasa</i>	<i>Filiera</i>	<i>Profil</i>	<i>Specializare</i>	<i>Numar clase</i>	<i>Numar elevi</i>
IX	Tehnologică	Servicii	Tehnician activități economice	1	28
		Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	1	28

5.2 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – SERAL (clasa a IX - a)

<i>Clasa</i>	<i>Filiera</i>	<i>Profil</i>	<i>Specializare</i>	<i>Numar clase</i>	<i>Numar elevi</i>
IX	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	1	28

5.3 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – SERAL (clasa a XI - a)

<i>Clasa</i>	<i>Filiera</i>	<i>Profil</i>	<i>Specializare</i>	<i>Numar clase</i>	<i>Numar elevi</i>
XI	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	28
		Tehnic	Tehnician în industria textilă	1	28
		Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în prelucrarea lemnului	1	28

5.4 ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL cu durata de 3 ani – ZI (clasa a IX - a)

<i>Clasa</i>	<i>Domeniul</i>	<i>Calificarea profesională</i>	<i>Numar clase</i>	<i>Numar elevi</i>
IX	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	1	28
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	1	28
	Resurse naturale și protecția mediului	Padurar	0,5	14
	Tehnic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	0,5	14

5.5 ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

<i>Clasa</i>	<i>Filiera</i>	<i>Domeniul</i>	<i>Specializare</i>	<i>Numar clase</i>	<i>Numar elevi</i>
Anul I	Tehnologică	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician exploatarea forestieră	1	28

Cuprins:

1. CRITERIUL LEGISLATIV	2
2. CRITERIUL ECONOMIC	3
3. CRITERIUL DEMOGRAFIC	5
4. CLASE EXISTENTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020	9
5. CLASE PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021.....	13
5.1 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI (clasa a IX - a).....	13
5.2 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – SERAL (clasa a IX - a).....	13
5.3 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – SERAL (clasa a XI - a).....	13
5.4 ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL cu durata de 3 ani – ZI (clasa a IX - a)	13
5.5 ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL.....	13